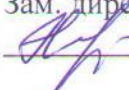



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

<p>«Согласовано» Протокол заседания педагогического совета № 1 от 30 августа 2022 года</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР  И. Н. Халаимова</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Кутейниковская ООШ В.В. Фандо Приказ от 31.08.2022 г. 46 МБОУ Кутейниковская ООШ</p> 
--	--	---

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## учебного предмета «Русский язык»

для 8 класса  
основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Склярова Любовь Федоровна

с. Кутейниково  
2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

### **Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. в ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 6 ноя. 2020 № 388-ЗС)

### **Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

### **Приказы:**

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577, от 11 декабря 2020 № 712);
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

**Письма:**

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 20 мая 2022 №: 24/3.1-8923
- письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740);
- Учебный план образовательного учреждения.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко, др.). - М.: Просвещение, 2020. Календарный учебный график МБОУ Кутейниковская ООШ на 2022-2023 учебный год предусматривает 34 учебные недели в 8 классе. В соответствии с ФГОС НОО /СОО и учебным планом школы на 2022-2023 уч. год для начального/основного общего образования на учебный предмет русский язык в 8 классе отводится 4 час в неделю, т.е. 136 часов в год.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией:

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, календарным учебным графиком (Приказ от 31.08.2018 № 161);
- прохождение курсов повышения квалификации (на основании приказа РОО);
- отмена учебных занятий по погодным условиям (на основании приказа РОО);
- по болезни учителя.

На дополнительные дни отдыха в классе выпадают уроки 23.02., 08.03. , 08.05.2023 г., таким образом программа рассчитана на 133 урока.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского

языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенции.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения старшеклассник получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку).

## Планируемые результаты изучения предмета.

<p><b>Личностные результаты</b></p>	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
<p><b>Метапредметные результаты</b></p>	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);</li> <li>• владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;</li> <li>• адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);</li> <li>• способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;</li> <li>• свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;</li> <li>• овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;</li> <li>• умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания и использованных языковых средств;</li> </ul>

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выразить свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
  - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным

	<p>предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p>
<p><b>Предметные результаты</b></p>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова</p>

(фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.



## Содержание учебного предмета

**Введение** Функции русского языка в современном мире

### **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ**

Фонетика. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (сочинение по картине).

### **СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **Словосочетание**

I. Повторение пройденного о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (Глагольные, именные, наречные).

II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

#### **Простое предложение 9 ч**

I. Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

#### **Простые двусоставные предложения.**

##### **Главные члены предложения**

I. Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение материала изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

##### **Второстепенные члены предложения**

I. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения.

III. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории края.

### **Простые односоставные предложения**

I. Группы односоставных предложений: с главным членом сказуемым и подлежащим. Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

III. Рассказ на свободную тему.

### **Неполные предложения**

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

### **Однородные члены предложения**

I. Повторение изученного материала об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения.

### **Обращения, вводные слова междометия**

I. Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

### **Обособленные члены предложения**

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение, языковые особенности.

#### **Прямая и косвенная речь**

I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи прямой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора, заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

#### **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ**

Повторение тем «Словосочетание», «Односоставные предложения», «Двусоставные предложения», «Предложения с обособленными членами», «Вводные слова и предложения».

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Форма контроля
1	01.09	Функции русского языка в современном мире	1	комбинированная работа, учебное упражнение
		<b>Повторение изученного (13)</b>		
2	02.09	Фонетика и графика. Орфография	1	комбинированная работа, учебное упражнение
3	05.09	Морфемика и словообразование	1	
4	07.09	Лексикология и фразеология	1	
5	08.09	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	1	диктант
6	09.09	Лексикология и фразеология	1	устный ответ
7,8	12.09 14.09	Морфология и синтаксис	2	комбинированная работа, учебное упражнение
9,10	15.09 16.09	Р.Р. Строение текста. Стили речи	2	устный ответ
11	19.09	Р.Р. Сочинение по картине И. Левитана « Осенний день. Сокольники»	1	сочинение
12	21.09	Обобщающее повторение по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1	комбинированная работа
13	22.09	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1	диктант
14	23.09	Работа над ошибками	1	комбинированная работа, учебное упражнение
		<b>Синтаксис и пунктуация (5)</b>		
15	26.09	Строение словосочетаний	1	комбинированная работа
16, 17	28.09 29.09	Виды связи в словосочетании	2	комбинированная работа, учебное упражнение
18	30.09	Грамматическое значение словосочетаний	1	комбинированная работа, учебное упражнение

19	03.10	Синтаксический разбор словосочетаний	1	комбинированная работа, учебное упражнение
		<b>Предложение 9 ч.</b>		
20 21	05.10 06.10	Строение и грамматическое значение предложений	2	комбинированная работа, учебное упражнение
22	07.10	Интонация предложения	1	комбинированная работа, учебное упражнение
23	10.10	Р.Р. Характеристика человека	1	сочинение
24	12.10	Р.Р. Сочинение-описание «Мой друг»	1	сочинение
25	13.10	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словосочетание и предложение»	1	диктант
		<b>Простое предложение</b>		
26, 27	14.10 17.10	Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Анализ диктанта	1 1	комбинированная работа, учебное упражнение
28	19.10	Р.р. Описание архитектурного памятника как вид текста	1	сочинение
		<b>Двусоставные предложения. Главные члены предложения</b>	<b>(26)</b>	
29	20.10	Подлежащее	1	комбинированная работа, учебное упражнение
30, 31	21.10 24.10	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	2	комбинированная работа, учебное упражнение
32, 33	26.10 27.10	Составное глагольное сказуемое	2	комбинированная работа, учебное упражнение
34	28.10	Составное именное сказуемое	1	комбинированная работа, учебное упражнение
35	31.10	Способы выражения именной части сказуемого	1	комбинированная работа, учебное упражнение
36	02.11	Тире между подлежащим и сказуемым»	1	комбинированная работа, учебное упражнение
37	10.11	Условия постановки тире в простом предложении.	1	учебное упражнение

38	11.11	Контрольная работа по теме «Главные члены предложения»	1	диктант
39	14.11	Анализ контрольной работы	1	комбинированная работа
		<b><i>Второстепенные члены предложения</i></b>		
40	16.11	Дополнение	1	комбинированная работа, учебное упражнение
41	17.11	Прямое и косвенное дополнение	1	комбинированная работа, учебное упражнение
42	18.11	Согласованное и несогласованное определение	1	комбинированная работа, учебное упражнение
43	21.11	Способы выражения определения	1	комбинированная работа, учебное упражнение
44	23.11	Р.Р. Обучающее сжатое изложение с элементами сочинения	2	творческая работа
45	24.11			
46	25.11	Приложение как разновидность определения	2	комбинированная работа, учебное упражнение
47	28.11	Знаки препинания при приложении	1	комбинированная работа, учебное упражнение
48	30.11	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	1	комбинированная работа, учебное упражнение
49	01.12	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами	1	комбинированная работа, учебное упражнение
50	02.12	Синтаксический разбор простого предложения	1	комбинированная работа, учебное упражнение
51	05.12	Р.Р. Ораторская (публичная) речь	1	комбинированная работа, учебное упражнение
52	07.12	Обобщающий урок по теме «Двусоставные предложения».	1	комбинированная работа, учебное упражнение
53	08.12	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Двусоставные предложения»	1	диктант

54	09.12	Анализ контрольного диктанта	1	комбинированная работа
		<b>Односоставные предложения</b> <i>Односоставные предложения с главным членом - сказуемым</i>	<b>(18)</b>	
55	12.12	Основные группы односоставных предложений	1	комбинированная работа, учебное упражнение
56	14.12	Предложения определенно-личные	1	комбинированная работа, учебное упражнение
57	15.12	Предложения неопределенно-личные	1	комбинированная работа, учебное упражнение
58	16.12	Безличные предложения	1	комбинированная работа, учебное упражнение
59, 60	19.12 21.12	Употребление безличных предложений в речи	1	комбинированная работа, учебное упражнение
61	22.12	Р.Р. Сочинение по картине К. Юона «Мартовское солнце»	1	сочинение
62	23.12	Закрепление темы «Односоставные предложения с главным членом – сказуемым»	1	комбинированная работа, учебное упражнение
63	26.12	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 полугодие	1	диктант
		<b>Односоставные предложения с главным членом – подлежащим</b>		
64	28.12	Анализ контрольного диктанта	1	комбинированная работа
65 66	12.01 13.01	Назывные предложения	2	комбинированная работа, учебное упражнение
67	16.01	Р.Р. Сжатое изложение	1	изложение
		<b>Неполные предложения</b>		
68	18.01	Понятие о неполных предложениях	1	комбинированная работа, учебное упражнение
69	19.01	Знаки препинания в неполных предложениях	1	комбинированная работа, учебное упражнение
70	20.01	Синтаксический разбор	1	комбинированная

		односоставного предложения		работа, учебное упражнение
71	23.01	Обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	1	тест
72	25.01	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1	диктант
	<b>(13)</b>	<b>Предложения с однородными членами</b>		
73	26.01	Понятие об однородных членах	1	комбинированная работа, учебное упражнение
74	27.01	Знаки препинания при однородных членах	1	комбинированная работа, учебное упражнение
75	30.01	Однородные и неоднородные определения	1	комбинированная работа, учебное упражнение
76	01.02	Р.Р. Сочинение-описание картины М. Добужинского «Город в николаевское время»	1	сочинение
77, 78	02.02 03.02	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2	устный ответ
79	06.02	Знаки препинания при однородных членах, связанных сочинительными союзами.	1	комбинированная работа, учебное упражнение
80, 81	08.02 09.02	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	2	комбинированная работа, учебное упражнение
82	10.02	Р.Р. Обучающее сочинение-рассуждение «Мое отношение к героям повести А. Пушкина «Капитанская дочка»»	1	сочинение
83	13.02	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	комбинированная работа, учебное упражнение
84	15.02	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».	1	комбинированная работа, учебное упражнение
85	16.02	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»	1	диктант
		<b>Предложения с обособленными членами</b>	<b>(13)</b>	



86	17.02	Работа над ошибками. Обособленные определения и приложения	1	комбинированная работа, учебное упражнение
87 88	20.02 22.02	Пунктуация при согласованных определениях и приложениях	2	комбинированная работа, учебное упражнение
89	27.02	Обособление несогласованных определений	1	комбинированная работа, учебное упражнение
90	01.03	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению	1	комбинированная работа, учебное упражнение
91	02.03	Обособление согласованных приложений	1	комбинированная работа, учебное упражнение
92	03.03	Пунктуация в предложениях с союзом КАК	1	комбинированная работа, учебное упражнение
93, 94 95	06.03 09.03 10.03	Обособленные обстоятельства. Знаки препинания при них	3	комбинированная работа, учебное упражнение
96	13.03	Р.Р. Лингвистический анализ текста	1	Творческая работа
97	15.03	Р.Р. Лингвистический анализ текста	1	Творческая работа
98	16.03	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	комбинированная работа, учебное упражнение
		<b>Предложения с уточняющими обособленными членами</b>	<b>(7)</b>	
99	17.03	Обособление уточняющих членов предложения	1	комбинированная работа, учебное упражнение
100	20.03	Знаки препинания в предложениях с уточняющими членами	1	комбинированная работа, учебное упражнение
101	22.03	Обобщающий урок по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1	комбинированная работа, учебное упражнение
102	23.03	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1	диктант
103	24.03	Работа над ошибками	1	тест

104	03.04	Практикум по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1	комбинированная работа, учебное упражнение
105	05.04	Р.Р. Сжатое изложение	1	изложение
		<b>Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями</b>	<b>(13)</b>	
106	06.04	Обращение и знаки препинания при нем	1	комбинированная работа, учебное упражнение
107	07.04	Проект «Обращение как живой свидетель истории»	1	проект
108, 109	10.04 12.04	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при вводных словах	2	комбинированная работа, учебное упражнение
110	13.04	Вводные слова и междометия	1	комбинированная работа, учебное упражнение
111	14.04	Р.Р. Сжатое изложение	1	изложение
112 113	17.04 19.04	Вставные конструкции. Знаки препинания при выделении вставной конструкции	2	комбинированная работа, учебное упражнение
114	20.04	Проект «Функции вводных и вставных конструкций в современном русском языке»	1	проект
115	21.04	Обобщение изученного по теме «Предложения с вводными конструкциями и междометиями»	1	словарный диктант
116	24.04	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Обращения, вводные слова и междометия»	1	диктант
117	26.04	Работа над ошибками	1	комбинированная работа, учебное упражнение
118	27.04	Р.Р. Сжатое изложение	1	изложение
		<b>Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь</b>	<b>(7)</b>	
119	28.04	Предложения с прямой речью	1	комбинированная работа, учебное упражнение
120	03.05	Знаки препинания при прямой речи	1	комбинированная

				работа, учебное упражнение
121	04.05	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	1	комбинированная работа, учебное упражнение
122	05.05	Цитаты и знаки препинания при них	1	комбинированная работа, учебное упражнение
123	10.05	Р.Р. Сжатое изложение	1	изложение
124	11.05	Обобщение изученного по теме «Чужая речь»	1	словарный диктант
125	12.05	Урок-зачет по теме «Чужая речь»	1	устный опрос , тест
		<b>Повторение изученного в 8 классе</b>	<b>(8)</b>	
126	15.05	Словосочетание. Простое предложение.	1	комбинированная работа, учебное упражнение
127	17.05	Двусоставное предложение. Односоставные предложения	1	комбинированная работа, учебное упражнение
128	18.05	Предложения с однородными членами	1	комбинированная работа, учебное упражнение
129	19.05	Итоговый контрольный диктант	1	диктант
130	22.05	Работа над ошибками. Обособленные члены предложения	1	комбинированная работа, учебное упражнение
131	24.05	Предложения с обращениями и вводными словами	1	комбинированная работа, учебное упражнение
132	25.05	Способы передачи чужой речи	1	комбинированная работа, учебное упражнение
133	26.05	Пунктуация. Текст	1	комбинированная работа, учебное упражнение